**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**.

**Título do projeto:**

**PROJETO JOVEM OBSERVADOR**

**Nome das entidades:**

**Observatório Social de Rolim de Moura**

**E.E.E.F.M. Coronel Aluízio Pinheiro Ferreira**

**Coordenadores do projeto:**

**Representantes do Observatório Social de Rolim de Moura:**

**Jorge Ricardo da Costa**

**José Roberto de Jesus**

**José Vieira de Araújo Filho**

**Márcia Redivo**

**IreleDelineSoster Martins**

**Professores da Escola Aluízio Pinheiro Ferreira:**

**AuseliScherrer**

**Claudia Maria BonavigoKalb**

**Ioná Silva**

**Neide Silva Santos**

**PÚBLICO ALVO** – Alunos do ensino fundamental e médio da escola públicas estaduail: E.E.E.F.M. Cel. Aluízio Pinheiro Ferreira, respectivamente os 9° anos do ensino fundamental e das três séries do ensino médio na Escola Aluízio Pinheiro Ferreira.

**JUSTIFICATIVA**

Há mais de dois mil anos, o filósofo grego Aristóteles já dizia: “Toda pessoa é um animal político”. Essa afirmação é de fato uma verdade e vale até hoje. Política é toda atividade que as pessoas praticam com o objetivo de influenciar os acontecimentos, o pensamento e, sobretudo, as decisões da sociedade em que vivem. Ela envolve uma tomada de decisão com o objetivo de atender a determinados interesses. Portanto, duas palavras são a chave para compreender política: *decisão* e *interesses*. Quando a pessoa decide participar da vida política da cidade está buscando melhorar o espaço onde vive. Estar atento àsnecessidades de sua escola, do bairro em que vive, a situação dos serviços prestados em seu município e como isto é percebido pelos gestores e vereadores faz parte do processo de politização e consciência cidadã.

Cada indivíduo precisa colaborar para resolver problemas da comunidade, bem como fiscalizar a atuação dos políticos eleitos para representar o povo no poder Legislativo e Executivo. Além disso, todo mundo tem um forte papel político, às vezes até sem perceber.

Cidadania e participaçãotêm tudo a ver com política. A origem da palavra cidadania vem do latim *civitas*, que quer dizer “cidade”. Ela foi usada na Roma antiga para indicar a situação política de uma pessoa e os direitos que essa pessoa tinha ou podia exercer. *Cidadania* é um conjunto de direitos e deveres que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de sua gente. E participar é um dos principais instrumentos na formação de uma atitude democrática. Quem participa ativamente da vida de uma comunidade, de uma cidade, Estado ou país, torna-se sujeito de suas ações, é capaz de fazer críticas, de escolher, de defender seus direitos e também de cumprir melhor os seusdeveres.

Há muitas formas de exercer a cidadania, fazendo política fora dos partidos e dos governos, mas como organização e objetivos comuns, chamamos isso de *movimento social*. É possível pensar num jeitodiferente de se organizar, de participar politicamente e lutar pela cidadania. Isto é fazer política.

Pensando nas inúmeras possibilidades de se fazer política, e em como fomentar nos alunos a prática cidadã, o Projeto Jovem Observador busca realizar um trabalho através da parceria com uma instituição independente e de controle social que é o Observatório Social de Rolim de Moura, pois a mesma procura uma participação efetiva na fiscalização dos gastos públicos e trabalha com o voluntariado.

As disciplinas das ciências humanas e linguagens e códigos seriam as fomentadoras deste processo dentro do âmbito escolar e o jovem observador faria da sua escola o primeiro espaço de observação, com o intuito de conhecer a aprender a cuidar daquilo que é um bem comum.

**OBJETIVO GERAL**

* Proporcionar ao aluno da escola pública a percepção da importância do exercício da cidadania, através de um trabalho voluntário, interligando a escola e sociedade e assim contribuir para a formação moral e social deste jovem nas relações interpessoais e no mercado de trabalho.Trabalhando a cidadania com os adolescentes dentro e fora das escolas, atravésda participação ativa e constante dos mesmos na observação do andamento de sua escola, em todos os aspectos, no conhecimento de seu bairro e suas necessidades, nas sessões da câmara de vereadores de nosso município, no andamento da administração pública municipal de modo geral. Sendo elaborado produto final para a divulgação do material coletado junto à comunidade escolar. A participação dar-se-á com o acompanhamento dos professores envolvidos no projeto.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Promover a integração entre alunos da escola e sociedade através de oficinas, palestras, ações sociais e eventos que envolvem os membros do Observatório Social e outros palestrantes dos poderes públicos;
* Desenvolver a capacidade de liderança e percepção de aptidões pessoais dos alunos, para orientação de atividades profissionais;
* Trabalhar o tema transversal: Educação Fiscal, oferecendo aos alunos subsídios para o desenvolvimento do projeto;
* Despertar a importância da cidadania oferecendo conhecimentos específicos para desenvolvimento de atividades;
* Enfatizar o sentimento de solidariedade, responsabilidade, confiança e desenvoltura;
* Contextualizar os conteúdos programáticos inseridos nas atividades do projeto.

**DISCIPLINAS ENVOLVIDAS**

Ciências Humanas e suas Tecnologias: História, Geografia, Filosofia e Sociologia,

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias: Língua Portuguesa e Artes.

**DESENVOLVIMENTO**

O projeto parte da esfera sala de aula e escola. Aulas seriam preparadas dentro das disciplinas voltadas para as áreas de Ciências Humanas e Códigos e Linguagensdebatendo temas transversais previstos nos Parâmetros Curriculares como: cidadania, movimento social, Constituição, educação fiscal, a função de cada poder Executivo, Legislativo, Judiciário, direitos e deveres do cidadão, entre outros.

Em um segundo momento os alunos teriam palestras, seminários e oficinas envolvendo os temas cidadania, política, dinheiro público, e função do Observatório Social, oferecendo subsídios e conhecimento aos mesmos. Os professores envolvidos no processo trabalhariam o material referente à educação fiscal com turmas específicas, adequando o conteúdo a idade/série, e aos objetivos do projeto.

A observação na escola dar-se-á no âmbito do funcionamento da mesma, gestão e conselho escolar, bem como procedimentos para a manutenção de todo andamento da escola, compreendendo que esta é uma miniatura da sociedade, tendo todos os quesitos preparatórios para que o aluno torne-se um cidadão atento ao seu espaço social.

A etapa seguinte será voltada para a comunidade, observação do bairro onde a escola está localizada, bem como bairros onde residem os alunos, também a observação prática dos poderes Legislativo e Executivo, sendo as aulas de campo planejadas para participação efetiva dos mesmos nas sessões da Câmara de Vereadores, bem como em processos licitatórios abertos ao público em geral. Os alunos buscarão conhecer os vereadores(currículo), o portal da Câmara de Vereadores, o Observatório Social, o funcionamento de cada esfera do poder.

O produto final será a produção de material para a publicação dos dados observados, através da elaboração de periódicos que serão divulgados nas escolas envolvidas e, sendo possível, em outras escolas bem como na comunidade. Como trabalho para o fechamento do projeto em 2016 as escolas e professores, juntamente com o Observatório Social promoveriam uma Noite Cidadã, um evento cultural e social.

**CRONOGRAMA**

Fevereiro a março/2016: palestra nas escolas envolvendo as turmas de 9º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio; (palestras com representantes do OSRM)

Abril a maio/2016: coleta de dados sobre o funcionamento da escola, pedagógico e financeiro; (instrumentos a serem utilizados: entrevistas e questionários).

Junho a julho/2016: observação da comunidade no entorno da escola e dos bairros onde vivem os alunos; (instrumentos: entrevistas, fotografia e filmagem, checklist do bairro.)

O material produzido sobre a comunidade escolar deve ser divulgado através de jornais murais, fotografias e documentários em vídeos.

Agosto a setembro/2016: palestras com representantes da Justiça Eleitoral, Vereadores e advogados, sendo os temas abordados: Importância do voto, função dos vereadores, e corrupção.

Outubro e novembro/2016: Participação dos alunos em reuniões da Câmara de Vereadores, para apreciação e análise; (todas as informações coletadas deverão ser divulgadas junto à comunidade escolar)

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

A educação tem entre seus princípios básicos a formação de cidadãos participativos, estando isto fundamentado na LDB e garantido nos Projetos Pedagógicos das escolas:

Os atuais princípios e fins da educação brasileira estão definidos no título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional, nos artigos 2º e 3º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº. 9.394/96.

O artigo 2º afirma que “a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

A estrutura organizacional da Escola está pautada na gestão democrática que tem por finalidade possibilitar maior grau de autonomia, compreendendo a tomada de decisões conjuntas no planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das questões administrativas, pedagógicas e financeiras envolvendo a participação de toda a Comunidade Escolar.

Os parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio apresentam a organização curricular tendo em vista que“o currículo, enquanto instrumentação da cidadania democrática,deve contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o ser humano para a realização deatividades nos três domínios da ação humana: a vida em sociedade, a atividade produtiva ea experiência subjetiva, visando à integração de homens e mulheres no tríplice universo dasrelações políticas, do trabalho e da simbolização subjetiva.” Nessa perspectiva, incorporam-se como diretrizes gerais e orientadoras da proposta curricular as quatro premissas apontadas pela UNESCO como eixos estruturais da educaçãona sociedade contemporânea:

 • Aprender a conhecer

• Aprender a fazer

• Aprender a viver

• Aprender a ser

 Também dentro deste pensamento de participação e cidadania, as escolas estabelecem em seus regimentos a missão e a concepção pedagógica a ser seguida, estando clara a busca pela formação cidadã dentro destes documentos.

 A escola Cândido Portinari apresenta em seu regimento o seguinte texto envolvendo a concepção pedagógica: “A tendência escolhida foi a Progressista “Crítico-Social dos Conteúdos” que consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade”.

 A missão estabelecida vem somar à prática por nós propiciada através deste projeto: “A E.E.E.F.M. Cândido Portinari tem como missão primar pela qualidade do ensino oferecido, contribuindo na formação crítica, igualitária e fraterna dos educandos.” Somado a isso também são garantidas ações que garantam a formação plena do educando através da investigação de problemas de ordem socioeconômica; a realização de atividades práticas; e projetos interdisciplinares.

 A Escola Coronel Aluízio Pinheiro Ferreira em seu Regimento no Art. 144. Trata das finalidades do Ensino Médio garantindo o “III - o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; IV - a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática.” Dessa forma os objetivos do Projeto Jovem Observador visam atender as especificações educacionais que as escolas estabelecem em seus regimentos em consonância com a LDB e os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**ATIVIDADES POR TURMA/SEGMENTO 2016**

**Atividades – 9º ANO**

O Projeto no 9º ano da Escola Aluízio Pinheiro Ferreira visa despertar nos alunos as noções básicas de cidadania através do conhecimento específico da função dos três poderes, do debate sobre direitos e deveres, e sobre o que é cidadania e da observação do espaço geográfico (escola e bairros). As disciplinas envolvidas no projeto são Geografia e Língua Portuguesa, de forma interdisciplinar serão trabalhados os temas propostos.

**1º Bimestre**

* Geografia – Checklist da escola (Observação do espaço geográfico e do comportamento dos alunos e funcionários)
* Língua Portuguesa – Interpretação de músicas sobre o tema cidadania

**2º Bimestre**

* Geografia –Fotografia do espaço geográfico Bairro - checklist do bairro
* Língua Portuguesa – produção de notícias ou crônicas do meu bairro

**3º Bimestre**

* Geografia – vídeo-aula explicando os três poderes – atividade
* Língua Portuguesa – produção de charges – tema os três poderes

**4º Bimestre**

**Dia de cidadania**

* Parada cidadã na escola – dia de ação social, informação através do material produzido pelos alunos e atividades voltadas para a comunidade.

**Atividades : 3º ano Ensino Médio**

Para os alunos do 3º ano do Ensino Médio as atividades do Projeto Jovem Observador envolverão a observação direta da escola enquanto espaço de convivência social, bem como a verificação da cidade em que vivem através da análise de seus bairros. Serão trabalhadaspalestras informativas e formativas durante os quatro bimestres e no último os alunos passarão a acompanhar as sessões da Câmara de Vereadores, buscando também conhecer como procedem os poderes Legislativo e Executivo do município de Rolim de Moura.

**1º Bimestre**

* Língua Portuguesa - Produção do portador de textos Revista, com as observações do ambiente escolar feita pelos alunos, transformadas em gêneros textuais como: entrevista, reportagem, notícias, propagandas e artigo de opinião.
* Palestras com Observatório Social

**2º Bimestre**

* Língua Portuguesa – Produção de vídeo documentário sobre os bairros em que os alunos vivem,checklist do bairro.

**3º Bimestre**

* Língua Portuguesa – Produção de Revista digital

**4º Bimestre**

**Dia de cidadania**

* Parada cidadã na escola – dia de ação social, informação através do material produzido pelos alunos e atividades voltadas para a comunidade.
* Visita a Câmara de Vereadores, observação das sessões plenárias.
* Produção de material sobre as atividades realizadas.

**ANEXOS**

**QUESTIONÁRIO DO OBSERVADOR**

(ficha de análise da escola 9º ano)

**PROJETO JOVEM OBSERVADOR**

**QUESTIONÁRIO DO OBSERVADOR**

I Levantamento da estrutura da escola (aspectos geográficos)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Biblioteca: Funcionária formada em biblioteconomia | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
|  | Acervo de livros literários e paradidáticos | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
|  | Assinatura de periódicos | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
|  | Disponibilização de consulta online | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 02 | Salas de apoio às disciplinas: ex: Sala de Arte, Matemática, etc | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 03 | Quadra de esportes | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 04 | Sala de direção | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 05 | Sala dos professores | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 06 | Sala de coordenação | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 07 | Sala de orientação | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 07 | Cozinha  | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 08 | Banheiros (condições) | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
|  | Quantidade de banheiros | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 09 | Limpeza da escola | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 10 | Uniforme dos alunos | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 11 | Uniforme dos funcionários | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 12 | Estética da escola (jardim, horta, pintura, etc.) | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 13 | Salas de aula ( ambiente arejado, limpo, etc.) | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 14 | Pátio da escola | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 15 | Secretaria da escola | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |

**PROJETO JOVEM OBSERVADOR**

**QUESTIONÁRIO DO OBSERVADOR**

I Levantamento da estrutura da escola (aspectos geográficos)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Sala de multimeios | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 17 | Laboratório  | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 18 | Sala de informática | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 19 | Refeitório | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 20 | Cantina  | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |

II Levantamento atitudinal (os alunos nas dependências da escola)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Limpeza da sala durante as aulas | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 02 | Paredes e pintura | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 03  | Carteiras  | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 04 | Equipamento de uso em sala (Datashow, ar condicionado, cabos, etc.) | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 05 | Limpeza do pátio após o recreio | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 06 | Cuidados de higiene do banheiro  | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 07 | Higiene dos alunos na hora do lanche (espaço refeitório) | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |
| 08 | Cuidado diário dos alunos com o patrimônio público | ÓTIMO ( ) | BOM ( ) | REGULAR ( ) | RUIM ( ) |

III Conhecer o espaço pedagógico

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | O que aprendemos ? (Currículo escolar) | ÓTIMO ( ) | ADEQUADO ( ) | BOM ( ) | RUIM ( ) |
| 02 | Coordenador escolar | TEM ( ) | QUANTOS ( ) | ADEQUADO ( ) |  |
| 03  | Orientador escolar | TEM ( ) | QUANTOS ( ) | ADEQUADO ( ) |  |
| 04 | Psicólogo  | TEM ( ) | QUANTOS ( ) | ADEQUADO ( ) |  |
| 05 | Diretor | TEM ( ) | QUANTOS ( ) | ADEQUADO ( ) |  |
| 06 | Vice diretor | TEM ( ) | QUANTOS ( ) | ADEQUADO ( ) |  |
| 07 | Secretária  | TEM ( ) | QUANTOS ( ) | ADEQUADO ( ) |  |
| 08 | Escola | FEDERAL ( ) | ESTADUAL ( ) | MUNICIPAL ( ) | OUTRA ( ) |

**CHECK LIST DO BAIRRO**

(LISTA DE ITENS A SEREM OBSERVADOS NOS BAIRROS)

PROJETO JOVEM OBSERVADOR- ANEXO II

RELATÓRIO REFERENTE AO BAIRRO

BAIRRO:

LOCALIZAÇÃO:

|  |
| --- |
| ITENS A SEREM VERIFICADOS: QUALIDADE DE VIDA |
| Água encanada | ( ) Sim | ( )Não  | ( ) em parte |  |  |
| Esgoto | ( ) Sim | ( )Não | ( ) em parte |  |  |
| Coleta de lixo | ( ) Sim | ( )Não |  | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Iluminação pública | ( ) Sim | ( )Não | ( ) em parte | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Calçadas para pedestres | ( ) Sim | ( )Não | ( ) em parte | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Ruas asfaltadas | ( ) Sim | ( )Não | ( ) em parte | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Ruas arborizadas | ( ) Sim | ( )Não | ( ) em parte | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Parques  | ( ) Sim | ( )Não |  | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Áreas para esporte e laser  | ( ) Sim | ( )Não |  | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Comércio próximo | ( ) Sim | ( )Não |  | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Transporte coletivo | ( ) Sim | ( )Não |  | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Acessibilidade  | ( ) Sim | ( )Não | ( ) em parte | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Segurança | ( ) Sim | ( )Não |  | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Limpeza |  |  |  | Qualidade | ( )ruim ( )Bom ( ) ótimo |
| Associação de Bairro | ( ) Sim | ( )Não |  |  |  |
| Agente de Saúde | ( ) Sim | ( )Não |  |  |  |
| Posto de Saúde | ( ) Sim | ( )Não |  |  |  |
| Creche  | ( ) Sim | ( )Não |  |  |  |
| Escola  | ( ) Sim | ( )Não |  |  | Nível: |

|  |
| --- |
| ITENS A SEREM VERIFICADOS: VIZINHANÇA E DESENVOLVIMENTO |
| Casas habitadas | Total |  |  |  |  |
| Casas para vender ou alugar | Total |  |  |  |  |
| Terrenos baldios | Total |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| FATORES QUE GERAMPROBLEMAS NO BAIRRO E PRECISAM MELHORAR. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| FATORES QUE SÃO POSITIVOS NO BAIRRO, SERVEM COMO EXEMPLO PARA OUTROS. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**MATERIAL DE APOIO**

Texto teatral: Auto da Barca do Fisco

Música Unimultiplicidade- Ana Carolina e Ton Zé <https://www.youtube.com/watch?v=VcpuRQMzKMs>

Poema de Elisa Lucinda: Só de Sacanagem https://www.youtube.com/watch?v=cE1VuxpOshI

Música: Chega- Gabriel Pensador https://www.youtube.com/watch?v=S9FTlI1KuJA

Vídeo sobre CidadaniaMario Sergio Cortella<https://www.youtube.com/watch?v=MPGYmQFr9Vw>

Vídeo sobre ética Mario Sergio Cortella<https://www.youtube.com/watch?v=vjKaWlEvyvU>

**BIBLIOGRAFIA**

LDB - LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.

PCNEM -Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM)

DELORS, Jacques (Coord.). Os quatro pilares da educação. In: Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortezo. p. 89-102.

Regimento EscolarE.E.E.F.M Cândido Portinari

Regimento Escolar E.E.E.F.M. Cel. Aluízio Pinheiro Ferreira

Projeto Observador Mirim

Material de Educação Fiscal

Sites:

http://www.observatoriorm.org.br/

<http://osbrasil.org.br/>

<http://observatoriolondrina.org.br/>